



Folkhälsomyndigheten

God och jämlik hälsa för samhällets utveckling

Dialogfrågor för diskussion i grupp



Hur kan vår verksamhet bidra till samhälleliga förutsättningar för en god och jämlik hälsa, med den nationella folkhälsopolitiken som vägledning?





Folkhälsomyndigheten

Information om materialet

E-utbildning – och sedan gruppdiskussion

- Detta material innehåller förslag på dialogfrågor för diskussion i grupp.
- Tanken är att den som deltar i gruppdiskussionen på förhand har gått igenom e-utbildningen [God och jämlik hälsa för samhällets utveckling](#)
- Dialogfrågorna utgör en "meny" att hämta från. Välj gärna ut ett mindre antal frågor som passar tillfället.

Vilka frågor passar i er arbets- eller ledningsgrupp?



E-utbildningen svarar på



Vad god och jämlik hälsa innebär



Varför det är viktigt för både individen och för samhällets utveckling



Hur offentliga aktörer kan göra mer, bättre eller annorlunda för att bidra till god och jämlik hälsa

Dialogfrågor för alla kapitel

E-utbildningens fem kapitel:

1. Inledning
2. Vad innebär en god och jämlik hälsa?
3. Varför är det viktigt med en god och jämlik hälsa?
4. Vad kan ett arbete för god och jämlik hälsa innebära?
5. Ledning och styrning för en god och jämlik hälsa

I slutet av materialet finns även frågor kopplat till verksamhetens "nästa steg".



Mål med dialogövningen

Efter att diskuterat frågor från alla fem kapitel har gruppen:

- Höjt medvetenheten om hur den egna verksamheten påverkar befolkningens hälsa och dess fördelning.
- Utvecklat ett gemensamt svar på varför det är viktigt att verksamheten arbetar för en god och jämlik hälsa.
- Identifierat hur verksamheten kan vidareutveckla ett systematiskt arbetssätt för god och jämlik hälsa samt skapa synergier med andra närliggande områden.
- Formulerat vad som behöver göras i ett nästa steg för att uppnå en specifik förändring.



"Case" – en uppgift att lösa i grupp

- Sist i materialet finns även ett förslag på en uppgift att lösa i grupp.
- Uppgiften utgår från förvaltningsarbete inom en region eller kommun.

Case för andra sammanhang och målgrupper kan komma att utvecklas i senare versioner av dialogmaterialet.

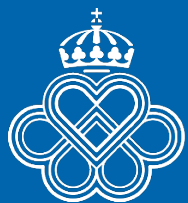




Kontakt

Har du frågor eller förslag om dialogmaterialet
eller om e-utbildningen? Kontakta oss gärna!

e-utbildning.godochjamlikhalsa@folkhalsomyndigheten.se



Folkhälsomyndigheten

Förslag på diskussionsfrågor utifrån kapitlen i e-utbildningen

Kapitel 1–2:

Inledning + Vad innebär en god och jämlik hälsa?

Diskutera:

- Att arbeta för en god och jämlik hälsa kan betyda olika saker för olika yrkesroller. I vår grupp här idag – vad har vi för olika roller?
 - Utifrån våra olika roller – vad har vi för olika tankar om vad arbete för god och jämlik hälsa kan innebära?
 - Vad innebär begreppet "befolkning" för oss?
Vilken befolkning eller del av befolkning är det vår verksamhet arbetar med?
-

Kapitel 3:

Varför är det viktigt med en god och jämlik hälsa?

Diskutera:

- Varför är god och jämlik hälsa viktigt för samhällets utveckling?
 - Vilka samhällsliga förutsättningar för hälsa är vår verksamhet med och påverkar?
 - Vad har vår verksamhet för ansvar och möjligheter att bidra till en god och jämlik hälsa?
 - Hur bidrar vi redan idag genom våra uppdrag till god och jämlik hälsa?
-

Kapitel 4:

Vad kan ett arbete för god och jämlik hälsa innebära?

Diskutera:

- Vad kan vara exempel på skillnader i hälsa eller i förutsättningar för hälsa mellan olika grupper, som är relevanta att ta hänsyn till i vårt arbete?
- Hur kan vi utveckla vår verksamhet och våra arbetssätt för att i större utsträckning beakta jämlikhet i hälsa inom ramen för våra uppdrag?

Exempelvis skillnader mellan grupper kopplade till ålder, socioekonomi, kön, bostadsort eller funktionsnedsättning.



Kapitel 4:

Vad kan ett arbete för god och jämlik hälsa innebära?

Diskutera:

- Vad behöver vi ta reda på om hur hälsan och förutsättningarna för hälsan ser ut i olika grupper och i befolkningen?
- Vilken befintlig kunskap kan vi använda oss av?
- Vilket eller vilka av den nationella folkhälsopolitikens mål- och fokusområden är särskilt relevanta för vårt arbete? Var behöver vi ha fokus framöver?

[Folkhälsodata och
folkhälsostudio](#)



Kapitel 4: Vad kan ett arbete för god och jämlik hälsa innebära?

Diskutera:

- Hur kan vi i större utsträckning skapa synergier mellan olika insats- eller verksamhetsområden, så att vi bättre kan bidra till att hantera olika samhällsutmaningar?
 - Vilka samhällsutmaningar kan det handla om?
 - Hur kan vi bidra till en positiv utveckling för flera samhällsutmaningar på samma gång?
- Vilka aktörer kan det vara relevant för oss att samverka med?

Integration • Biologisk mångfald
• God och jämlik hälsa •
Krisberedskap • Klimatanpassning

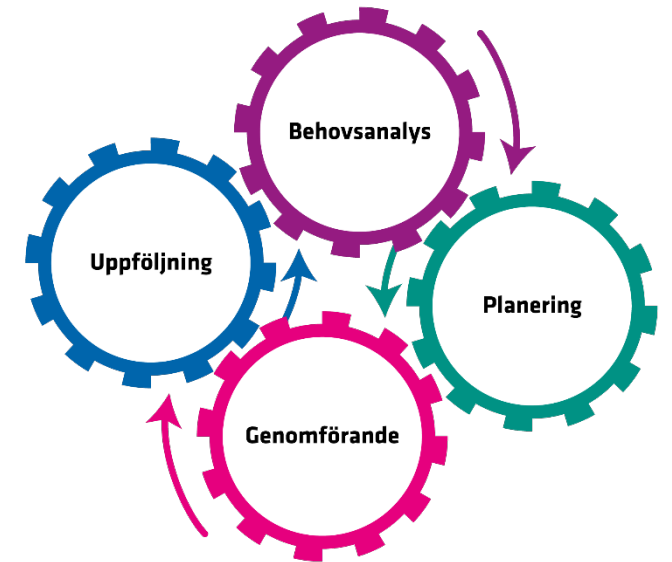


Kapitel 5:

Ledning och styrning för god och jämlik hälsa

Diskutera:

- Hur kan vi utveckla våra arbetssätt så att frågor om god och jämlik hälsa och kunskap om befolkningens behov blir en del i styrning och ledning?
- Vilka "kugghjul" i ett systematiskt arbetssätt har vår organisation ett särskilt behov av att utveckla: behovsanalys, planering, genomförande eller uppföljning?
- Hur kan vi i större utsträckning utgå från den faktiska utvecklingen av hälsan och dess förutsättningar när vi prioriterar mellan olika behov?
- Vilka folkhälsorelaterade frågor skulle vara relevanta för vår verksamhet att undersöka med hjälp av hälsoekonomiska analyser?





Folkhälsomyndigheten

Förslag på frågor om verksamhetens nästa steg

Nästa steg

Diskutera:

- Vad vill vi göra mer av?
- Vad vill vi göra mindre av?
- Välj en specifik förändring eller åtgärd
 - Vem har mandat att besluta eller initiera ett fortsatt arbete?
 - Vad vill vi göra för att bidra till förändringen (på kort respektive lång sikt)?
 - Vem har ansvar för att driva igenom förändringen?
 - Hur och när ska vi följa upp vad som är gjort?





Folkhälsomyndigheten

Uppgift att lösa: Behovsanalys

Behovsanalys

Uppgift:

- Du är avdelningschef på en förvaltning inom en kommun eller region.
- Du ansvarar för arbetet med att sammanställa budgetunderlag till politiken inför kommande tre verksamhetsår.
- Du tar hjälp av några kollegor för att besvara frågan här till höger.

Vad gör du för att försäkra dig om att verksamhetens planering bidrar till att stärka de samhälleliga förutsättningarna för god och jämlik hälsa?



Behovsanalys

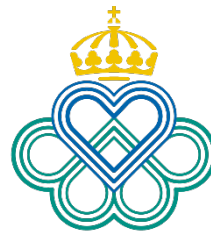
Exempelsvar:

- Säkerställer att planeringsunderlaget har tagit hänsyn till analyser av befolkningens sammansättning samt av befolkningens hälsa **och** förutsättningar för hälsa.
- Ser till att analys och åtgärdsförslag inkluderar alla de av folkhälsopolitikens mål- och fokusområden som ligger inom organisationens rådighet.
- Ser till att data brutits ned på relevanta grupper, så att systematiska hälsoskillnader kunnat identifieras.
- Ser till att statistik från nationella, regionala eller lokala källor vid behov har kompletterats med synpunkter från målgrupperna.



Avslut

Håll dig uppdaterad via vår webbplats,
vårt nyhetsbrev och våra sociala medier.



Folkhälsomyndigheten

www.fohm.se • fohm.se/nyhetsbrev • LinkedIn • Facebook